المنة الرابعة



الجزء الرابع

﴿ 19 أبريل سنة ٣٠٩١)



﴿ رائف باشا ﴾ ﴿ والي حلب السابق ﴾ « وهو من نصراً العلم والآداب »

القتم الأدبي

﴿ انفلسفة والقانون ﴾ (تابع ما قبله)

(نظرة عمومية)

هذان المذهبان السابقان -- مذهب القانون الطبيعي والقانون الطبيعي ومذهب المنفعة هما من أهم المذاهب الشائعة في الديار الغربية وكان لها أعظم تأثير على أفكار الغربيين وعلى هيئة الحكومات ونظاماتها وعلى قوانينها ووجود مبدأ فلسفى يسعى الشارع في تحقيقه وتطبيق القوانين عليه سبب عظيم في نقدم القوانين وارنقائها واتساع نطاقها وكالها وموافقتها للزمان والمكان وأما عدم وجود مذهب فلسفي يننهي اليه الشارع في النقنين فيكون سبباً في وقوف القانون عند حد معلوم دون تغيير بنغسير الظروف ولقدم بنقدم الزمان وارنقاء مع ارنقاء الافكار واتساع مع اتناع الاعال حتى تودي الحال الى التطبيق على عقول المتشرعين والمقندين وتنصرف قوى علماء القوانين والقضاة في الجاد حل لكل مسألة ضمن داثرة الفاظ وتنصرف قوى علماء القوانين والقضاة في الجاد حل لكل مسألة ضمن داثرة الفاظ خلك القانون الذي لا يجوز تحويره أو مسه بأقل تبديل وفي هذا من الضرر مافيه على كل من الهيئة الحاكمة والهيئة المحكومة مما يوجد الارتباك والصعو بات التي نتزايد يوماً بعد يوم

وهنا يظهر الفرق بين المقننن المحض والفيلسوف فالمقنن يلتفت الي القوانين الموضوعة ويجتهد في تطبيقها على كل حالة دون نفكير في صوابها من خطائها أما الفيلسوف فينظر اليها نظرة الانتقاد مبيناً خطأها من صوابها حسنها من قبيحها وكل

نقدم طرأ على علم القوانين انما هو من ثمرات أفكار الفلاسفة والحكا، فبنتام وهيوم ومونتسكيو و بيكاريا وكانت وغيرهم من فلاسفة المتشرعين والحيكا، قد أفادوا الهيئة الاجتاعية وخدموا القوانين أحسن بكثير من داللوز وجارو وفستان هيلي وبلائش وغيرهم من كبار الشراح. يقول ذلك الفيلسوف بنتام بحكات بسيطة تدل ماكان للرجل من سمو الفكر والمدارك : -

ما نزع بي الى الاختراع والابداع في علم القوانين النظر في كذب التشريع وانما وصلت الى قواعدي وأصولي بمزاولة كنب الحسكما، والمشتغاين بالطبيعيات والتاريخ الطبيعي والطب فالتفت ذهني عقب مطالعة احدى رسائل هـ فدا العلم الاخير الى ترتيب الامراض وأدويتها وأخذت أفكر في انه لابد ان يكون للجسم السياسي من علوم مثله كالتشريح ووظائف الاعضا، (الفسيولوجيا) والمادة الطبيعية (الفلسفة والشريعة الاسلامية)

ويظهر ان من أقوى العوامل على قفل باب الاجتهاد في الشريعة الاسلامية الغرا ووقوفها عند حد معلوم منذ عدة قرون هو عدم وجود مبدأ فلسفي ينتهي اليه المجتهدون بعد ان خابت طائفة المعتزلة التي أرادت أن نقوم بهذا العمل في الاسلام كا فعلت المهادى الفلسفية المشهورة في أور با ولكنها خفقت سعيا لكتابات الامام احمد بن حنبل والحنطة الحرقاء التي اتخذها المأمون ومن أتى بعده من كانوا يشدون أزر هذه الطائفة ولو لا ذلك لوصلت الشريعة الاسلامية الغراء الآن الى درجة عظيمة من الكال لا بباريها فيها أعظم وأمتن القوانين الحالية

﴿ شعور عقلاء المسلمين بسوء الحال ﴾

وقد شعر عقلاء المسلمين بسوء هذا الحال وأول من تنبه الى ذلك من الائمة المتأخر بن على ما أعلم هو الامام جلال الدين السبوطي قال في كلام له في هذا

المعنى مبيئاً ان قفل باب الاجتهاد هو بما ينافي الشريعة الاسلامية والدين الاسلامي «ان فصوص الائمة بفريضة الاجتهاد في كل عصر طافحة وبتأثيم أهل العصر اذا قصروا في القبام به لائحة وقد جمعتها في الكتاب الذي سميته «الرد على من أخلد الى الارض وجهل ان الاجتهاد في كل عصر فرض » الى أن أورد الحديث «ان الله ببعث على رأس كل مائة سنة من يجدد لهذه الامة أمر الدين » وفسر العلماء هذا المبعوث برجل يقوم بالاجتهاد و يحيي ما خفا نوره بين العباد »

وقد اشتد هذا الشعور بين عقلا، المسلمين في الوقت الحاضر في كل المالك الاسلامية وخصوصاً في الهند ومصر وقد قرأت مقالا لرفيق بك العظم نزيل مصر في احدد كتبه التي ينشرها عن مشاهير الاسلام يظهر من خلال سطوره توجعاً وتألماً من الحالة الحاضرة قال

ولا جرم ان سنة الترقي والتدريج نقضي بتوفر ثلك الاسباب وتعدد تلك الطرق ومن المصلحة الصالحة أن يدور الاجتهاد مع هذه السنة تلافياً لكل مايحدث للناس من الاقضية ولقبيدا للكلام بالقانون ولواستمرذاك الى الآن لما طرأ على المامين ما طرأ من التقهقر الناشيء عن التضايق في نظام القضاء وليلغت قوانينهم الشرعية الى هذا العهد مبلغاً من الترقي يدرأ عنهم كل آفات الظلم التي نخرت عظامهم وزعزعت أركان مجتمعهم ولكن ما الحيلة وقد حتم الفقهاء منذ أجيال طويلة بسد باب الاجتهاد لا لعلة سوى ان هذا القول صادف هوى من نفس الامراء الذين تعاكس قاعدة الاجتهاد منها جورالرؤساء الى الامة وفي هذا غل لا يديهم عن الاستبدادوسد كل ثلمة يشرف منها جورالرؤساء الى الامة وفي هذا غل لا يديهم عن الاستبدادوسد لاهوا فهم عن التصرف بنفوس العباد، وهكذا انطوى الثوب على غره ومضى الامر لهذا العهد على وجهه حتى بلغت بنا الحال الآن الى العمل بالقوانين الوضعية التى لهذا العهد على وجهه حتى بلغت بنا الحال الآن الى العمل بالقوانين الوضعية التى

تُمتع بها الامم بالسعادة الدنيوية وامامنا الشرح رحب الجناب وسيع الياب يصدنا عنه انفقها، ويضلنا دونه الرؤساء فاللهم ارزقنا من فضلك فرجاً واجمل لنا من هذا الضيق مخرجاً انك مجيب الدعاء

ثم أشار أخيراً بما يراه من الدواء فقال

يكون الامر في ذلك (أي الاجتهاد) شورى بين طائفة من العلماء المتضلمين في علوم الشريعة الواقفين على حالة الامة والعصر ينتدبهم عند الحاجة ولي الامر في كل قوم من المسلمين (كاكان أبو بكر يندب لمعونته بالرأي أهل العلم من المسلمين) ليجتهدوا في وضع الاحكام بازاء الحوادث التي تحدث للامة وتوافق حالة العصر ونفي بجاجة الترقي والاجتماع

وقد قرأت في هذا المعنى مقالة في مجلة قضائية من أشهر المجلات الانكليزية west Journal the sociesy of Comparative Legislasion الصادرة في أغسطس سنة ٩٠٠ بقلم السير رموندوست يمتدح فيها عزتلو الفاضل عبر بك الطني وكيل مدرسة الحقوق الحديوية لافكاره العصرية التي بثها في كتابه عن الدعوى الجنائية في الشريعة الاسلامية (L'actionPénal) وما ارتآه في هذا الكتاب النفيس من الطرق التي يمكن بها توفيق الشريعة الاسلامية الغراء بللبادى، المصرية الفلسفية الغربية دون أن يهييج الرأي العام الاسلامي الذي بللبادى، المصرية الفلسفية الغربية دون أن يهييج الرأي العام الاسلامي الذي ترقي الشريعة الاسلامية وتقدمها بأن يقوم بذلك بعض من نبهاء وافاضل المسلمين ترقي الشريعة الاسلامية وتقدمها بأن يقوم بذلك بعض من نبهاء وافاضل المسلمين فيوفقوا بين هذه المبادئ بان يرجعوا كل مبدأ من المبادئ الفلسفية المعروفة الى فيوفقوا بين هذه المبادئ بان يرجعوا كل مبدأ من المبادئ الفلسفية المعروفة الى جديد والواقف على الحركة الفكرية الآن بين المسلمين وما يقوم به صاحب الفضيلة حديد والواقف على الحركة الفكرية الآن بين المسلمين وما يقوم به صاحب الفضيلة حديد والواقف على الحركة الفكرية الآن بين المسلمين وما يقوم به صاحب الفضيلة

مفتي الديار المصرية من تفسير القرآن لا بما يفسره به مظلمو العقول بل بما ينطبق على العقل ويوافق المصلحة والعصريرى ان الحالة التي يرجوها ويتمناها السير ربحوندوست قربة المنال ه ها هو العالم ومن فيه من كل طائفة واحدة في الديار المصرية خدمة العالم وترقيته دائماً وابدا في حركة ونقدم الاطائفة واحدة في الديار المصرية قليلة العدد لا تزال غارقة في سباتها العميق وهي تظن انها متقده قد وتفرح وتبتهج بتلك النسبة التي يتخرج بها تلامذة المدارس الذين ليسوا على شي من العلم ولافائدة عظيمة ترتجى منهم ومع ذلك فهذه النسبة تنقص يوماً بعد آخر لتنبه الطوائف الاخرى فهل من نهوض وهمة يقوم بها الاقباط ؟

(أباد ير حكم)

٥٥ الذاكرة كل

(كيف تكون وكيف نستفيد منها) بقلم العلامة الاميريكاني الشهير المسترتود « تابع ما قبله »

(خامساً) أقصد ال تكون عبا للمذا كرة الصميه

من غرائب الامور أن المذاكرة التي يلوح لبعض الناس انها شي صعب قد يراها الاخر أمرا سهلا وايس هذا فقط بل من المذاكرة ما تراه اليوم سهلا لديك وتجده في غير هذا اليوم عبثاً ثقيلا ولا يمكن ان يعزي هذا الامرالالعدم دقة الالتقات الى المذاكرة وقصر الفكر عليها لان الصحة ما دامت سائرة على وتيرة واحدة من الانتظام فالمذاكرة في حد نفسها غاية في الطلاوة وآية في الجمال واللذة والمختبر يعرف بانه ليس باسهل من الدرس والمذاكرة في اليوم القارص الشديد البرد حين لا ترى شيئاً من النفور أوسا مة النفس التي تراها في أيام الشديد البرد حين لا ترى شيئاً من النفور أوسا مة النفس التي تراها في أيام

الصيف حين تلاحظ ان الطبيعة نفسها قائمة بالمرصاد لمقاومتك فيستمصى النفس وتتراخى ولا نقوى على المذاكرة وهنا النقطة التي يجب على العاقل ان يوجه اليهاكل التفاته لتكون المذاكرة اكثر في المصول التي فيها يكون العقل ضعيفا والجسم متراخيا او متألماً لان من الاشياء ما يمكن الحصول عليه بالمقدرة او يشترى بالدرهم والدينار واما العلم فلا يمكن تحصيله الا بالدرس والمذاكرة وعسى ان يكون ما قدمته كافياً حتى تدرك مقدار واهمية حصر الالتفات وقصر الفكر على شيء واحد ولقد فضل الكثيرون ممن قدرت العناية الالحية عليهم بنقد البصر ان يستعيضوا الفرح والسرور وجال الطبيعة والتمنع العام بما يمكن للعين الباصرة ان تشاهده بازدياد القوة المفكرة عندهم تلك القوة التي ليس في الامكان ان توجد الا بفقد البصر،

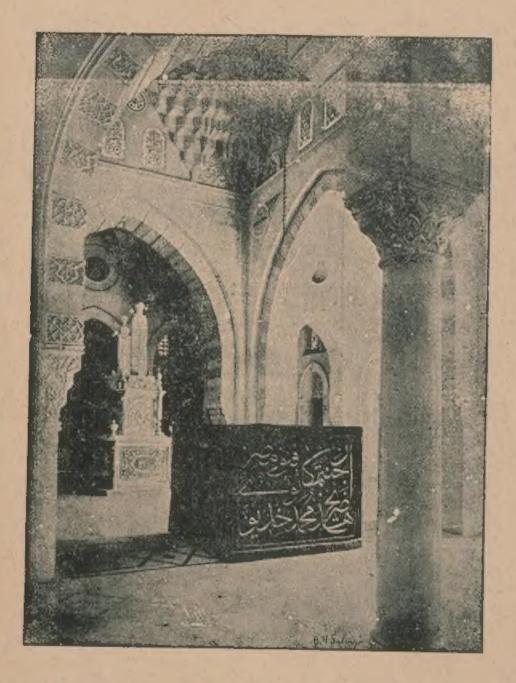
والرئيس (دوايت) الشهير العظيم اعتبر فقد عينيه من اعظم البركات لانها ضاعفت فيه قوة المذاكرة والزمته ان يفتكو كثيرا

ولقد يحدث كثيرا ان بعض الناس يأخذ في التنويه ببعض الذين حباهم الله تعالى شيئًا من الرفعة والمجد ويدأب على تعداد ما كان منصفاً به من البلادة ايام تلمذته وانه لم يكن على صفات توصله الى ما وصل اليه من الارنقاء والتقدم والامر ليس بصحيح بل كن واثقاً قام الثقة ان مثل هذا الرجل ومن هم على شاكاته لم يصلوا الى مثل هذه الرفعة الا بعد ثقضية الوقت الطويل في المذاكرة والدرسان لم يكن في اول الحياة فبعد ذلك فليس بعيد ان من اساء التصرف وهو شاب قد اعاد الكرة وقاسى من الصعاب شيئاً كثيرا حينا نادته الايام والزمته بذلك

وملاحظات المرحوم المستر (ورت) في هذا الموضوع ائمن من اللآلي يجب ان يحعلها الشاب قلائداً لجيده وسراجاً يسنضي به و يضعها دائماً نصب عينيه كل الايام لان النقط التي حام حولها جديرة بان يسترخص في اقتنائها كل غال حتى اني لارى نفسي مقصرا اذا لم اذكرها لقرائي. : قال —

ويجب على كل عاقل أن يعلم كل العلم انه محال أن يصل الانسان الى شي من السهو والعظمة بلا شغل متواصل وكدح عظيم وليس التهلف للمجد والشغف بالرفعة معا كان شديدا بالغا أقصى الدرجات عما يجدي نفعاً أو يفيد شيئًا وليس الوله والتنهد والحلم والتصور والتحيل بالعظمة عما يجعلك عظيما ولو كان هيكل الشهرة منتصباً فوق جبل عال وقدرنا ان العناية طارت بك على أجنعة السحاب وأوقفتك هناك فحتى في هدا الموضع ما كان الغرض من الاتيان لتقف متأملا ناظرا أو محيناً مندهلا راغباً في البقاء ساكناً بل الى هذا الحد وحتى في هذا الموضع يجب أن تمنطق حقويك وتبدأ في العمل باذلا النفس والنفس بقوة لا تعرف الحكل والملل و بعزم كمزم هنيبال حين جاز حبال الالب الشاهقة لان الحصول على الرفعة والنقدم لا يكون الا بشبئين ضرور بين الاول المذاكرة الصعبة و بذل الجهد الحهيد في العمل المتواصل واثاني مراقبة أحوال العالم والنظر الى ماهو محيط بك من المحسوسات والكائنات نظر المنتقد الحبير فبالاول تصبح سسيدا عارفا باسرار العلوم والمعارف واقفاً على غوامض المباحث مالكا خزائن الحقائق عارفاً باسرار العلوم والمعارف واقفاً على غوامض المباحث مالكا خزائن الحقائق عارفاً باسرارها ود تعلم وسعيت وراءه من الاختباروا لتجر بة الناس وتدرس أخلاق باسرارها ود تعلمته وسعيت وراءه من الاختباروا لتجر بة

وليس بخاف اننا لا يمكننا أن نكون جميعاً مثل فرانكاين ولا ندرك ما أدرك وهو قول لا ريب فيه ولكن بالتأمل في ماكان يسعى وراءه و باقتفاء أثره ولقليد عوائده وعملياته الذهنية واجتهاده المتواصل وكده المستمر لا بد وأن نصل الى درجة من العظمة والفخار لم نكن لتخيلها ولا نحلم بها وهكذا باعتبار القياس نقول انه قد كان من المحال أن يكون هو (فرانكاين) اذا سمح لنفسه بكلال العزيمة وفتور الهمة والكسل المتواصل الملازم معتمدا على القول بانه عال ان نكون جميعاً مثل (نيوتن) فمن الواجب علينا ان نستعمل كل الفرص ونبذل الجهد فيا رزقناه مثل (نيوتن) فمن الواجب علينا ان نستعمل كل الفرص ونبذل الجهد فيا رزقناه



(ضريح المرحوم ساكن الجنان توفيق باشا خديوي مصر السابق)

من المواهب وبدلا من تثبيط الهمم واخماد العزائم واضاعة الزمن في التفضيلات والمقارنات والشكوك والمحاولات نبدأ في العمل ونصدق كما هو في حير الامكان من التخيل ونؤمل الامل الذي يسوقنا الى استنهاض الهمم وتشجيعها لان الحقيقة ان كل شي عمكن لدى الرجل اذا وجد في صدره قلباً يشمر ونفساً تفهم معنى الشجاعة والعزم الصحيح الثابت •

وفرانكاين اجمل مثال يكن ان تضعه امام عينك لتهتدي بهديه وتسيرعلى منواله فقد كان رجلا عظيما تحلى باسمي الفضائل والصفات المحبوبة قوي الاحساس والشعور دائم التفكير والعمل والذي اسس له الشهرة وسيده على الناس وجعله بعيد الصيت هو نظر ياته الخيالية التي كانت نتيجة قدح زنادالفكر الدائدوهو امر يتسنى لكل ذي قريحة وقادة ان يأتيه وامامن كان مغرماً بالكتب فقط متفانياً في اقتنائها بلا غرض هام هو دراستها والانتفاع مما حوته انتفاعاً صحيحا فليس الا غبياً مففلاً أو بليدًا جاهلاً وكذا من كان ذا قريحة فقط فليس الا كالريشة التي تسقط في مهب الريح لتلعب بها كما تشاء . فادأب على توجيه كل مسعاك الى تهذيب المقل وتربيثه تربية صحيحة قوية حية ووجه كل قواك الى اغاء القوة المفكرة فيك واجعل ذلك عادة بل طبيعة لك (واكرر ذلك) بان تفتكر كثيرا وان تفتكر بقوة وفهم وامعان وتعلم اللغة البسيطة الحية التي تناسب وتلاثءالتفكير ودونك الحجج السياسية والقانونية التي كتبها مارشال رئيس الحقانية واسكندر هاملتون وطالعها بامعان شديد لتعلم مقدار ما وصلت اليه القوة المفكرة من الترتيب العجيب والتنسيق الفائق وكيفأن في وسع الرجل المتعلم ان يحوم حول الميثات من المواضيع فلا يترك شاردة او واردة الا و يفيها حقها من البحث كالمنجل الواسع الأكفاف والاطراف اذا جاء وقت الحصاد حرث الارض حرثًا لا يترك وراءه شيئًا من القش او الحشيش ودع من ثم برقشة الاقوال والهزء ونتميق الالفاظ الى ار بالله فتصبح رحال تسيل من جوانب فلمه المعرفة والافكار الداله على المقدرة و بعد الادراك واياك ان نقمع بالسطحمات او تأخذ باطراف المسائل إلى السهركل شيء عسبار القوة والتفكير الى القاع ولا تدع صغيرة تمر عليك حتى تعيها وتفهمها فهما دقيقاً بكل قواك وانتهر الفرص والدقائق فدا عرصت عليك مادة او طرفة اوحدیث جدور یستدعی اهترمك فابحث عن اصوله و کلما یتعلق به تسحیل شكو كك واوهامك لئلا تبقي على حبلك وايس برميد من ينقب الرمن فلا معود الى ما كان قائماً في صدرك من الاستقصاء ورا، غوائب الامور و لحاج توعده مور وعوائد اوحي بها لا لتكون المودج ايتبع في الـكايت فقط إل وطريقة للسير وراءها مدى العمر وفي كل ظروف الحياة واطوارها وطباع فرانكاين التي هي أنسمال جمرات المكر الدائم وتوقد الدهن المستمر سعياً وراء الاختراء المصوري الدقيقة اجمل ذلك نصب عينيك ولا تحمله ان ببرح من فكرك . • الطر الى بروغام ذلك الرجل العظيم الهائل وتأمل كيف ان الرجل وتي كان شديد الحزم والعزم يحكنه القيام إسمى الاعمال واعضمها واله مع ما ايط به من الاعمال الادارية الكافية لار بك اعطم وواطميما الحاصر بن وتف كالاسد اذا هب من مكينه وفاز مرئاسة مجلس الاشتراكبين وفي الرقت نفسه كان هو الوكيل المفوض لكثير من المدارس المختلفة علاوة على كثير من الاعمال الجمة الاخرى حتى بهر الابصار وكان نقطة اعجاب واندهاش الكثيرين واشعل المطموعات الانكايزية بكتاباته المفيدة التي كان يحطها بقلم من اعطم واغرب ما يمكن ان يفوه له العلماء العظام واسمى ما يتسى لقلم السال أن يفض به من الاقوال الدالة على علو مكانته في عالم الادبوجودة قريحته ودكاثه المفرطوكان وهو بين دانيك الاعمال يسعي كل السعي يد أجنحة السلام ويعمل على أقدم المعرم والهنون ففار بمطبه وادرك بعبته وأفدمت

موه في ايامه و ببركة سعيه لا خطوة و حدة بل خطوات و سعة ثم أبقاها تحت رئاسة او ناك الدين اذا احترفوا بهاكانت نافعة ومعيدة وعادت بالمزيا الصحيحة على البلاد و بالحلة فيو رجل يصح ان يكون مثالا للعمل والجد والافادة اه

واضيف تحت هذا العنوان بن كل فتى يود ان يهذب عقله تهذباً صحيح ويدر به على الدراسة الصعبة يجب عليه الرضوخ النام والطاعة الكاملة لما يبقدم اليه من الكتب والدروس ولا ببدي دنى معارضة في شأنها معى خالفت مشر به وكانت غير ملائمة الدوقه فان من الطلبة قوماً يتأفقون و يكثرون الشكوى من بعض العلوم حاسبين أن ذلك مما لا يعود عليهم بقائدة تذكر في مستقبل الايام ولا سيم اذا كاوا عارفين بالوطائف التي ستكون آلا تهم في كسب المهش مستقبلا شن كان في عرمه ان يكون تاجرا ابدى اعتراضاته على تحصيل اللاتينية واليونانية سنين هذا عددها ومن قصد أن يكون طبياً هزأ بالهندسة ودراستها وعجب من اضاعة الوقت عددها ومن قصد أن يكون طبياً هزأ بالهندسة ودراستها وعجب من اضاعة الوقت الطويل مثلاً في البحث عن مساحة المخروط وما شاكل ذلك تم يأخذون في التقريم بالمانية البهم الجهل بالوسائط التي تعود عليهم بالفائدة بل بالمكس حتى سدوا يمز مونهم بالانعكاف على المور لا تعود عليهم بقليل من الفائدة بل بالمكس ولا سكى من ذلك از بعض الهارفين بالساليب الثربية الصححية قد يسقطون في هذه ولا مكر من ذلك از بعض الهارفين بالساليب الثربية الصححية قد يسقطون في هذه النقطة و بيدون شيئاً من الاعتراضات على ما يدرسونه ه

ودفعاً لهذه الشكوك والاعتراضات نقول ان غاية الدرس والتعليم العظمى كا لا يحقى هو ان يكون كة ينتفع بها صاحبه كل الحياة فاذا كنت الآن مشتعلا بكثير من المواضيع ترى أن لا في لدة فيها مستقبلا وابس فيها ما يمكن استعاله عند الدحول في العالم فيجبأن تعلم ان في نفس هذا الاستعال اكبر فائدة واعظم جدوى لانك متى عودت ذا كرتك على الطاعة فيا تارمها به مع اعتقادك بعدم اهمية تلك المواضيع

فقد عودتها على أحسن العادات وماكت زمامها وقادها بيدك الى آخر الممر وهنا أقول انه لو فرضنا ان معاميك قد قرروا أن يعاموك السعر متلا (ولا أرى مثلا أفصل ثما صر بت) فما عليك الا الرضوح والطاعة بلا معارصة أو شكوى فامنا وان كنا نسلم ان السعو لا فائدة فيه ولكن يكهي المك بعد دراسة هذا العلم تعرف انه لا فائدة فيه فعلى كل حال متى كان الغرض هو تهذيب العقل ونقو ية الذا كرة وقوة التمكير فصرف الوقت في المذا كرة ثمين جدا عا لا يقاس ليكون الانسان على المام بكل مادة أو قضية متى احتاج اليها

وقد شوهد وزير ولاية يويورك في الصيف الماضي كل صباح واكباً على حصن جميل مصاحباً لاحدد قطارات السكة الحديد ثم يوخر حصانه حتى يأخذ في المدو حذا القطار الى أن يسبقه بحريه السريع واقد كان الحصان في ول الامر خانفاً وجلا بل كان الامر في الحقيقة خطرا حتى تعود على ذلك وئاب الى الهدو واللطف شيئاً فشيئاً ولم فعل الرجل ذلك ؟ ليس لمجرد السرور والمزح ولا لاضطرار الجناه اليه مركزه الحرج ولا لرغبته في المدير على ذلك الطريق وابما ليعود حصانه على المشاق و يمرنه على العمل الصعب اذا دعت الضرورة

ولقد أنعلم الهندسة الآن ثم يصاداك القدر بأن تلج باب احدى المصلح و تشتغل في عمل من الاعمال تسمى عنده كل نطرياتم. وقصاياها ولا بني في محيلتك الا اسم الكتاب فقط ولكن أوالاطون الحكيم وكل من عرف ما في هذا العلم من المزايا يخبرك انه ثم يقوي الذاكرة ويهذب الذهن ويقدر المراعلي التفكير بكل دقة وأحكام والناريخ والجغرافيا ومقابلة الازمان كله علوم قد يلوح لك الآن ان لافائدة فيها ولكن لا يمضي القليل من الزمن حتى تعلم ف لدتها حين تمدأ في درس العلسفة بفروعها وحين تضطر الى الحكم الصحيح والجميز مابين الفتوا سمين

وعمل المقابلات والاقنباسات عند الاشتغال بالعاوم العقلية . و يكني العلسفة سرقا انه مما مح الذهن وتخضع لما الطبيعة وبجعل لعقوانا عيوة اننظر بها و رفع أوكار وتصلها مع الحالق العظيم جل شامه و تقدس اسمه فاذا حرصت على الدراسة الصعبة أوكانت الطلبات والواجبات التي عرص عبيك صعبة فاعلم نها آيلة الجاحث والقدمك وكن على يقين انها ما دامت مصعومة بالمثامرة والمواظمة فهي الدنيك الطريق الى الجد والسوء دد

وذكر أحد اكمتاب جملة في غية احمال ملوءة من روح الموة والنشاط لا أرى بأساً من اثباتها هنا قال: —

ومن الاسف في أرى كنيرين من الشبان الذين لا يمكنهم أل يهدوا لانفسهم سبل التقدم والجد ليسيروا فيها ان يجعلوا همهم في مكاشفة بمض الماصحين المورهم فأذا حببوا ليهم طريقة واقتنعوا هم أنفسهم بفا ديها سلكها هو نفسه مثلا يلبئوا حتى يقابلهم صديق آخر أو ناصح ويحسن لهم طريقا سلكها هو نفسه مثلا فيتركون الطريقية الاولى ويعكفون على اتباع الاخرى الى أن تجمعهم الصدف بنت يدلهم على طريقة أخرى ومنوال نير السابقين ميتركون م هم عاكفون على بنت يدلهم على طريقة أخرى ومنوال نير السابقين ميتركون م هم عاكفون على حراسته و يتبعون نصيحة الماضع الاخسير وهكما غير عالمين ان كل انتقال وكل تبديل من هدذا القبل نه هو الى الوراء . ومن الماس من يحدول انك لا تصلح لحرفة الفلانية أو الصنعة التي أنت عارم على الانستمال بها فاياك أن تصدف كلامهم أو تعول عليه لانه حديث خرافة وقعض أكاذيب وافتراء وكل عمل أو حرفة متى أقدمت على الاشتغال بها وجعلت المثابرة اليفكوالجد حليفك لا بد وأن تبلع مها فوق ما كنت ثومله فتصبح ومنها معاشك في الثباب وعزاوك في المجوخة ولم نرولم شمع ان كل من جد وراء عمل كان من نبرطه أل يكون

ذا مقدرة تمة واستعداد كامل بل كثيرا ما يكون الاقندار المعتدل وافيا كافياً ومن الامورمن يكون فيها التراحي بل البلادة مهيدة اصاحبها كل الدائدة والمقدرة العطمي أقل صلاحاً وفائدة من المعتملة حتى شبهوا الحياة بجيدان سباق وأسرع الناس فيه أقلهم ارنقا ومنجاحاً وقال الشاعي

ما طار طير وارنفع الاكم طار وقع اه

وذكر هندرسن آنه قبل رجلافتيرا من اساندا ادهشه دهشة عطيمة فقد رآه يقراء الالمانية بسهولة فأتمة فسأله عن كيفية فهمه لندك اللغة فاج به آنه وجد مرة كتاباً فكانت رغبته في معرفة ما يحتوي عليه ذلك الكتاب شديدة حداحتى بذل الجهد الجهيد واستمرع كل قواه في السعى وراء تعليم تلك اللعة ولم يهدأ باله حتى اصبح وائقاً من نفسه بصحة ما يقرأه ويفهم معناه

انظر الى حون ملتون -- اي الظروف احسنت اليه ام اي الصدف نظرت اليه معين الاكرام اوحبته شيئة من المية وجد اعمى محرومة من الصور محجوب حنى عن السمس والقمر ونور السماء وكثيرون من امثاله رأوا تعليم بعض الانغام وكسب القوت من التسول افضل سبيل وظهوا انهم فعلوا اعظم ماجب لا مسهم وجوا باكبر خدمة اما ملتون فاضاء بمحده على عصره وحدم امته ولعثه خدمة لا ينساها احد الى قيام الساعة بل خدمة ليس في الامكان استعاضتها لولا وجوده

وهاك اندراوس مار بلا تربية او فرصة او ظرف من الظروف تمكن ان يقال انه جاد عليه ببعض المساعدة قام واحرر شهرة فاثمقة على جميع مواطنيه .

ولكن الصراخ الذي يدوي في الأذان ويردد صداء القاسي والداني أن لا ظروف حسة ولا فرص تساعدنا فلا نيكن ان نعمل عملا او نأتي شيئًا وما دام هذا الحال فكن على يقاين امه لو وهبت نا نار لرومانبين الدائمة (التي لا تطعأ) فازلنا في حاجة الى المعونة والمساعدة

واليث ما دكره احد كبار المعدمين من بليع العطات وجليل الاقوال التي طلماً وخرتنى ونبهتني بل كانت علي وعلى الوف منلي اشد من وقع الصواعق و قال : __

اعلم انه لو كان لاحد الناس سوق حقيقي وشغف قابى لتحصيل العلم وادراك المعرفة فليس ما يمنعه من ادراك غرضه و بلوغ أريه الاشيء من سيئبن لا ثالت لها اما مرض يتابه او مصببة تلم به واما اوانك الذين يعنذرون بصيق اوقاتهم وقلة الوسائط اتي توصلهم هذا الغرض الشريف فقوم ايس لحديثهم صيب من الصحة بل هم متعلقون باشياء اخر تلهيهم عن مثل هذه المواضيع وليس لهم حظ اونصيب مع الطلبة الحقيقيين واعرب ما رأيت ان من امتل هؤلاء جمعة اذا سمعوا باحد رفعه نشاطه وعمله لى درجة عظمى جعلوا مدهسهم وعجبهم نقطة البحت و بدلا

من العارة بما سمعوه يحمدون مساعيهم ويشكرون الله تعالى لانه جعل التواضع والقياعة من حطوفهم ولم يصع في صدورهم قلواً همها الجنوح الى ما هو اعلى والسعي وراء ما هو بعيد لممال والحقيقة ان حب العالم و حمول الدي غرس في تنك الصدور هو العامل الوحيد والحرثومة المسبة لكن هدا من حبث لوهموا وتركوا ذلك الداء العضال داء الكسل وانتهزوا الفرص وحرصوا على تلك الدة ئق قبل ان تمرحزافاً وتروح عبناً في عمل لامي المنحوا كمور النمرق والعرب واصحوا يمقون منها متى شاوا وقد وأيت بنفسي كنيه بن من هد القبيل عرفوا كيف يستعملون اوقاتهم في يحض عبه ثلات او اربع سنين حتى تعاموا العبرانية واليون نية وفزوا بمعرفتهما معرفة تامة

والهرق بين من درس لعة فالقنها و بين من يتردد في اقتفاء تره هو كالهرق بين العزم وقوة العمل و بين الحنول واخترع الطرق التي تساعد على الكسل والاغرب ان من الماس من اذا صحتهم و بينت لهم خببة ما همساعون فيه سكروك وعملوا بقولك زمن يسيرا ثم عادوا الى غيهم وضلالهم نتيجة تغلب ذلك الطبع السيء عليهم و

القسم العسلمي

﴿ ورق جدید ﴾ اخترع احد اهل ولایة (لوثیزیان) فی امریکا نوعاً جدیدا من الورق یستعمل فی الجرائد خاصة و یقال ان هذا الورق یوجد فی اصل ترکیه مادة سکریة وافرة تحمله کاخلوی فیمکن اکله بعد ان تطبع علیه الحریدة وعلی هذا والامریکای حد جریدة می الجرائد التی تطبع علی هذا الورق و امد نیطاع مرفی من اوح حوادت الدنیا و یدل می دلك الله قامه معنویة یکسه نیزی علیها اکال

﴿ لا تطالع وقت الاكل ﴾ كل منا يميل الى مطالعة جريدة أو رواية أو عبر دلك من كنب والمجالات اذا جلس يأكل وحده بدول رفيق معه يج ذبه أطراف الحديث على ان المطالعة اثناء لاكل عادة كثيرة الضرر بالصححة خصوصاً اذا كان الا كل قد شرع في عمل عقلي أو كثابة قبل الا كل واراد اتمامه وهو جالس على المئدة

وسى كل حال اذا شئت ان تطالع كتابًاأو جريدة اثناء الاكل فانتخب موصوءً هر آ أو فكاهيًا أو مزحيًا لا يستلزم جهدا عقليًا كبيرا

أما رأينا فهو الامتناع النام عن الطالعة اتّناء الطعام لان الهضم بتم إلىهولة متى كان الفكر خاليًا من الشواغل العقلية

وعلى العموم يوافق ثناول الطعام بصعبة استخاص ظرفاء لطفاء المعشر لان على على المعشر الانشر حسب الاعصب وهذا لدبه يساعد كثيرا على الما المضم في الازمنة الماضية كثير من غرائب النبات كائب ت المنترسة والتحركة والحساسة وصائدة الذاب وغيرها، وقد اكتسف ايوم المده نباءً سموه يا مبت لمسافر وهذا البه ب وعون وع الرجود أصل كثير العقد ينتقل كل سنة نحوقيراط من محل غرسه وتنشأ فيهعقدة كل سنة فننقله في وقية الحديد والمولاذ من الصداء في كشف الاستد مامرت حديثاً في كل من كر مات الصود والبوتاسا حاصبة لوقاية الحديد والمولاذ من الصداء وقد جرب ذلك فاتى بالفرض المطاوب

﴿ غلاء الارض ﴾ بيعت قطعة ارض في لندن لا تزيد مساحبها عن ١٤٠٠ قدم مر ع بمسع ١٦٧٠ حبه محددي فيكون من القدم المر بع كار من ١٦٧٠ غرشاً او ما يقرب من ١٢ جنيه انكليزي فتأمل ٠

بالسوال الفراح

﴿ فيضان النيل ﴾

(اسبوط) الرهم افندي حسن _ من المعلوم ال فيضن النيل يحصل في كل عام في رمن الصيف ثما سبب ذلك في حين ان الذي نعلمه ال ماء البيل بريد من الامطار التي لا فتساقط الافي فصل الشتاء طبعاً ؟

﴿ المفتاح ﴾ نعم أن الأمطار نتسقط في فصل الشتاء ولكن لشدة البرودة في المرتفعات الموجودة عند منابع النيل يتحول الماء الى تلوح تسمل وترجع الى حالتها الاصلية بتأثير حرارة الصيف علمها فتجري في النيل وافرعه فيحدت الهيضان المهود

-ه ﴿ تَمثال ابرهم باشا ﴾ --

(مصر) حد افندي ابرهيم ــ هل اــکم ان تفيدون متى واين صنع تمثال ابرهيم باشا القائم في ساحة الاو برة الخديوية بالعاصمة ؟

﴿ المفتح ﴾ هذا التمتل صنع في البلاد الفرنساوية سنة ١٨٧٤ افرنكية على ما هو وارد في السجلات الرسمية

﴿ التاريخ المسيحي ﴾

(ومه) يقال ان التاريخ الافرنكي لم بداء من ولادة المسيح بالضبط فهل هذا صحيح ؟

﴿ المفتاح ﴾ ان واضع التار يح المسيحي الافريكي راهب يدعي ديونسيوس الصعير سنة ٥٢٦ وقد اخطاء في حسابه فجعل مبداء الناريج متأجر عن الحفيقة نحو خسة سنوت لان السيد المسيح ولد حسب تحقيق المؤرخين في ٢٥ ديسمبر من السنة السادسة قبل التاريخ الافرنكي اي ان هدا العام بوافق عام ١٩٠٨ للميلاد لا ١٩٠٣ كما هو مشهور

حى ضانة الحياة كي ص

(مصر) محد افندي امين ـ يوجد في مصر وفي غير مصر من البلاد المتمدنة شركات تعرف باسم شركات « ضانة الحياة ، فهل لكم ان تفيدوا عن حقيقة هذه الشركات ومقاصدها الحقيقية وكيف نقدر حياة الانسان عدما تريد ضانتها في المعتاح ﴾ لا يخبى ان كل حوادث العالم تسير على سفر ن طبيعية ثابتة وموجودة منذ القدم ولذلك تمكن العلى، من ايجاد سبة ثبنة نقر يبية لعمر عدة اشخص في سن معلوم فيعرفون كم يموت في كل عام من ١٠٠ نفس عمر الواحد منهم بين ٢٠ و ٣٠ عام وكم ببلغ من المدية نفس المذكورين سن الستين او السبعين مثلا مع انهم لو جعلوا بحثهم قاصرا على كل فرد على حدته لما عرفوا متى بموت مثلا مع انهم لو جعلوا بحثهم قاصرا على كل فرد على حدته لما عرفوا متى بموت ولا الى اية سنة ببلغ عمره فشركات ضانة الحياة عرفت بالاستقراء والنجر بة تلك ولا الى اية سنة ببلغ عمره فشركات ضانة الحياة عرفت بالاستقراء والنجر بة تلك سنوية وعمره ٢٠ سنة او ٢٥ كان لورثته الحق في اخذ مبلغ ١٠ الأف فرنك من السبة ابتى نشير ادبها وانشاء ت البنوك على هذا المبداء ثمن دفع على كل حال رابحة الشركة ولو مات مدد دفع اول قسط يهم و ساعة والشركة على كل حال رابحة الشمركة على كل حال المبقاء عدما تدفع هذا المبلغ لواحد من المستركين تكون قد ربحت اضعافه من شمشركيها الآخرين من الاحياء

﴿ مسألة شرعية ﴾

(مصر) قسطندي افندي يعقوب بالمدارس الاهاية وحل له روجة حامل فقال لها ان ولدت ابنا فانت طالق واحدة وان ولدت التك فالت طابق تعتين فو لدت اثرين ابناً و بناً فهل طلقت ثلاثًا الم لا

﴿ الممناح ﴾ حام في الحر الماني من حاسبة ابن عابدين في باب التعليق ما يأتي من عابدين في باب التعليق ما يأتي من قالم فانت طالقه واحدة وان ولدت جارية فانت طالقه ثنتين فولدتهما ولم يدر الاول تلزمه طلقة واحدة فصا و تمان تارها اي احتمال للاحتمال لقدم الجارية ،

النظم والأنتاء

﴿ قَانُونَ الصَّحَةُ ﴾

أرسات الينا حضرة السيدة العاضلة (مس كايل) ناظرة مدوسة الينات الاميركا ية بالعاصمة عصيدة لآئة التي تسم احدى تسبدات هذه المدرسة في حفلة توزيع الشهادات على نابغات تسيداته هاستصو ا أن أتي على ستره مومتها حرصاً على فوائدها الجزيلة واعتراف بما لحذه المدرسة من اليد الطولى في بت روح التربية الحقة في نفوس الطالبات ودونك هي:

هل ما أراه الوقت ذا أقمار في وصفها قلا حارب الاهكار مدي تنوس أسكر قلا أشره و فرات العمر عدا مدفت منرفير أهلا وسهلا مرحب بالمعدن الفضل ألكوام الادبا فبالتم الدعوة مدا و شا لكم وأما نحن فالهنا لنا رويت كالمنا لنا والبطارا ونفته اللابطار والبطارا والمائرا والمائرا والمائرا والمائرا كال أن اقدا ماه كم وذ كفاب سرما لا زاتم للفضل كل أن من أكار لا له ولاعون عن وصفكم قصرت اكمات وفي سماك حارث الاناك أكنفي عما ذكرت من مدحكم وان أنه اختصرت الماك أن من مدحكم وان أنه اختصرت

واصرف الكلام لتعدير وانحث في موصوسا لخطمين د أيتم أهل العساوم والمهي وفيكم التسدا الكيال والتمهي ل قد وقعت سائي لنذكره أعترف بالمحر أرحو المعذره معيسة المساوم والاعاده ينسدر أن تخلو من الافاده الحدد لله عداد سه ماحدث أعداله بعضه والرفيع القدر مأمول لورى عباس باشا المرثقي أعلى الذرى وبمسد فاشخصة خير مركة وفقده لا ست شر تهلكة حوهرة في حفيها اسلامية كدك في اهالها الندامية لا نبي في لديسا له يعادل وكل م عري عنها الطل أما لأصعيا فأهيبو فيمتها وفضالها سبونا لا يعرفون قدره الا ذا أصابهم سقم وأضناهم أذى ما لذة المرء ترى مالدته بوماً به تزول عنده صعفه ان أمكن اجتماعها مع الغنى فلا مراء ذاك أكبر الهنـــا أو أحرزت معها العلوم والعلى والعر ولرفعية مربين الملا وعرب الشرف وقعسات فيسالما تصنيه لسعسات كي ادا سنحل أن تجتمع إلى أمول والمعقة ٥، د بي الاجل من دق طعم المرض الوبيدل يمدم ما يجيب بالتفصيل السالم الجسم الفنار احل حير من العليل ذي الاموال فات تمكنت بنا الادواء جد ولم عم سا دوا، وخابت الوسائل الطبيسه و مد دك دنت المنيسه ما نفع ذاك الأبيض الوضاح والاصفر الرب الاروح ما نفع كل العملم واللغمات واعلم وانطبب الاموات وهل تبحى رفعة المقام وامر ولجاه مر الحام

وتستشمير الهم العليسة وعرة المصوس واحميسة والضعف يورث الفتى بالعكس سوء اطباع وخمول المفس والجسم للعقال المقر فمتى يصعف يقل دائماً عقل العتى هل تعت هذي القبعة الزرقاء شيء اذا كالصعة الحسناء تاج على وأس الصحيح فاخر اليه بالحزن المريض اطر حتى سعادة الحياة الاتية مازاتها الا دوام العافية لذا انتبه يا سامعاً مقاليه واحرص على الصحة تلك الغالبة وان تشا الفوز ونيسل الغاية بالمعدة اعتني من البداية فهي كما قد قيل بيت الداء وعلة السفام والشقاء فات تضررت وساء الهضم فكل عضو يمتريه السقم وان اتمت شغلها كما وجب تحسن الجسم وزالت الكرب وعن طريق الفم يأتي الضرر لهــا فلا يسلم الا الحذر فعند ما تأكل كن منتبها واحذر كثيرا أن تكون شرها اذ اكثر الامراض والاسقام يأتى عن الشراب والطمام فلكن المقدار باعدال بحسب الاوقات والاحوال و بين كل اكلة والثانية تكن الفترة دوماً كافيـة فانما كلامنيا عن البشر وماقصدنا مطلقاً فيه البقر واستأصيل العوائد المصرة اذاهي آفة المفوس الحرة اخص شرب المسكرات منها وكل ما بالطب يساعتها.

وزد على ذلك ان القدوة تحدرك النخدوة والمروءة ومن يخالف ذا فاما عاجلا تعروه اوجاع واما آجلا ولا تسل عن أكل بعض الناس مجاوز الحدود والقياس فكم لها في الكون فعل يذكر اكبه واأسبى لا يشكر اضرارها جاوزت الاحصاء وشرها قد ملا اغصاء

فكثرة الكحول سم قاتل وليس ينفي ذاك الا الجاهل اذ ليس عضو مطاقاً في البدن يقوى عليها بعد طول الزمن ومعظم الاسقام والبالاء في القلب والدماغ والامعاء والرئنين والكلى والكبد وبعدهـذا بجميـع الجسد فتهــدم الصحة من اركانهــا بل تخطف الارواح من ابدانها لو اخذ القليسل منهسا ربجا ببعض احوال أفاد السقها لكن لسوء الحظ ان تمودا شخص فلا يتركها حتى الردى ورغبة البعض بهما قوية فلا ترد رأسمه (الفيمه) لا تنس أيضاً ضرر الدخان فانه من منه الشيطان متى تراه صاعدا من الفم ينبيك بالنقريب عن حمد ع وما عدا الاضرار تكتى الرائحة للفم قل كالمسك دومًا فاتحة والنسوم من لوازم الحياة سفي اي حالة من الحالات لا تتعد ان سهرت الحدا فالسهر الطويل يؤذي جدا واطرد شياطين الهموم انهسا قتالة تخشى الاسود طعنهسا تخترم الجسيم والقدويا نحافة وتهسرم الصبيا ومثلها الاحزان والاكدار فكم لها ما بينا آثار فان رأيت الدهر جار فاصبر وافتح له الصدر الرحيب تظفر كن فرحاً مبهحاً ما امكنا الله أن تياس او أن تحزنا ورد باسم الله كيد الدهر فتكسب الصحة طول العمر والبرد قالوا اصل كل عنة يزيد طين القم الف بلة يدخل كانشيطان في الانسان من حيث لا يدري بلا توان فالبس على الدوام شيئًا كافيًا لـكي يكون مدفئًا وواقيـــا غيره حسب الفصل والمكان وحالة البلاد والسكان واترك مرم الازياء ما يضر وان يكر و ظاهره يسر

فك ترى الديريدس المسير و عدان يوحد لا محدى الده وههسا سبير بالميسح وبعد سنعي س التصريه بعض ملتوست سيداتي من مورث الأمراض والعلات من اشهر لامثال ما من لوري ان العدي سرميه دوماً قوي فلا تضحين القوى الصحية لاجل نيسل راسسة وفثيلة ما السطمت عش بمسكن مرتفع تخرقه السمس جميل الموقد وسنعمل رضة معتده وسعل الحسير نا غام له فيعصهم ربي أحر ما رده وم قل سعياله واللده لكنما بعض المسلا كفسار وعنسدهم يس لهسا اعتبار ل اعترك سقم وحشيم كنت اجتبدلكي تريل اسمي بل احترس حدا أذ اصعار يبعم عمه عدها أكذار عليت حالا بالطبيب المهر ورضه لم يعطي مرس الاوامر اياك ان تستدعي الدجالا وله قد يشده ويلا فكم من العيون قد أعماها وكمن الابدان قد اضناها

لو تراث الدنه وحل في اس حكل اهام استهوا حمد والفقوا من سالف الازمات ان المعامة من الاعات شهه يحلف أن مذ عددا ، دل لل ما مد الد، يد وان كن من نعد هدا الحدر يس ممر من وقوع مدر رلا تقسل مستلتي جرئية لا ضرر مهب ولا أدة وكم من العظام قد كسرها وهو ينار انه جــــــبرها وكم من الاعضاء قد اعظم ال وكم من الامراض قد سبيها بل كم من الارواح قبل الاجل عدقه رحابا بالعجل أعوذ بالاسكاف والبيط مه ومخلاف والجزار والرابة البيضا لعزرائيسل دبه يفسع بعليل فارن حينا نسأل الله اللقا وان قضينا فلنا دار البقا

شوهد امس حائك يطبب وفي عقول البسطاء يلعب قيل له ألست انت حائكا اني اتاك الطيب بعد ذلكا قال نعم لـكن طبيب قدسكن في بيت جاري برهة من الزمن زه زه فذي مهارة عجية وفطنة نادرة غربية تلقن الطب عن الحيطات بالوهم والتخدين والايمات ومثله العجائز المشهورة كم نغات زادت الطنبوره يأمرن بالسلوق من أسساب والدكي بالعطبة للاعطاب ان ترك الدجال جسما سالمًا تكفلت به العجوز دائمًا فغضب الاله في الدارين ينهل مدرارا على الاثنين والان اني اختم الكلاما شاكرة من شرفوا المقاما اودع الكل من البنات والسيدات من ممايتي رافعة ادعيستي القلبية ربي احفظ المدرسة الكلية في ظلها ربيت مدذ شبيت ولست انسى الفضل ما حيت واصعب الوداع والفراق ما كان للاحباب والرفاق فها كم اللسان قد تلعثا والمين كادت ان تفيض بالدما فيا رفيقات الصبا وداعا اذاب قلبي وكوى الاضلاءا

﴿ فرصة الاعباد ﴾ حتمات في أول هذا الشهر الطوعب الاسرائيلية عبد المصح لمبارث وفي منتصفه حتمات الطوائف عرابية العيام الفيامة المجيد وفي ١٩ منه حنست الطو ثف الشرقيبة بسلات العيد السعيد وفي يوم الأثنين ٢٠ منه احتملت الامة المصرية كلها على اختلاف المذهب والادير وحميع الرلاء الاجانب بعيد شم المسيم وهو العيد الوطى اله م حيث حرح الماس فيه ررادت ووحد نا قبل بزوغ المجر الرومج النفس من عد الاعمال واستشاق المسيم العميل ونسيان متاعب الحياة يرهة من الزمان أعاد الله هذه الاعياد على الامة والبلاد بالخير والاسعاد انه سميع الدعاء

و بطل الاصلاح إلى السلاح من بواسل الابطال و قول الرجال من عارم دات أعالم وشهدت ما ترهم على طول باعهم وعاد همتهم وهم يتازون عن غيرهم من مدعي الاصلاح بأنهم يفعلون أكر مم يقولون واذا راموا أمرا يهدون له اسبل و يقدمون عليه باتو دة والحكمة ولا يطبطنون ولا يطبلون و اقد رفع سعادة اله ضل المشيط ارمنيوس بن حنا الى عباعدة زملائه الاقبط الارتوذكس في الشهر الماضي نقريرا ضمه ما على يده عباعدة زملائه الافاصل من أسضا المعنب المائمة ورجال البطر يحف قد من الاعبال المطبحة والاصلاحات المهمة وقد أثبت في نقريره بأدلة الارقام التي لا نقبل النقض والابرام الله فصل عما من المشروعات الكبيرة والتحسينات الجمهة في داخلية البطر يحتالة وشووس لامة فقد بني خال بعد ذلك متوفرا في الخرائن نما يدل على حسن الادارة وصبط المسام ودقة السير ونحن نؤمل مع هذا المقدم المحسوس في الحلة لمائية و لاصرحات المعمومية ان يتم عن قريب مشروع اشاء المحف والكتبح نة والمدرسة صماعية المعمومية ان يتم عن قريب مشروع اشاء المخف والكتبح نة والمدرسة صماعية ومجبل مساعيهم ما المنال الجليلة التي تنظرها لامة بفروت صدر وتسميد مهاحقيقة وجبل مساعيهم .

﴿ احبار سَارَة ﴾ ممد يجلو نشره ويحسن دكره انه قد اهم في السهر ماضي على سعادة الشهم الهام قلبني باشا فعمى بالنيشان العثاني الثاني وعلى حصرة

ا عاصل وهبي بات مالرتبة النابة وعنى حصرتي يوسف بات منقر وس صاحب مجلة الحمل مراء و قلاديوس باك لبيب صاحب مجلة عين شمس المراء بالربة الثالثة وهي انعامات حلت محلها وصادفت اهلها من كل الوجوه

وعلى ذكر تجله الحق يسرنا ان نعلن قراء المفتاح الها دحلت مهمة صاحبها المنظل في سننها العاشرة وهي سائرة على ونيرة الممو والارثقاء المستمر وهي احسن مجلة دينية طائفية فنعني زميلنا الفاضل على نما ناله من الثقة العامة ونسأل لمجلته دوام النجاح والثبات

﴿ كتب هذا الشهر ﴾ ظهرت في هدا الشهر بعض مو لفات جديدة مفدة منها كتب افرب الوسائل لحل المسائل لمؤلفيه الاديبين فهيم افندي الياس وموسى اهدي أمين من موظى اسكة الحديد ومائية مسأله ومسألة حسبسة لواضعه البارع رسدي افندي كال والبحث الهو بم في فن المنويم وهو كتاب علمي نفرس يتصمن المحث عن ثاريخ هذا الهن وقوة تأثيره الطبيعي ويحو ذاك لماسج برده حضرة الاديب يوسف افندي مقار من خوجات المدارس الاهلية بمدينة بني سويف فنثني على مؤلفي هذه اكتب الافاضل ونسأل لها ما تستحقه من المات والاقبال ونحث الحمور على اقتنائه ومطالعته تشبط لحولا الاد من المروب اللهو والخلاعة



﴿ الشهامة في الحب (١) ﴾

• تابع ما قبله •

وهند اعدك ايتها الحبيبة ان الدل الذي قطيت فيه حديثًا راق في عيمي كثيرا وجون الحادم ظهر لي ان له براعة فائقه في صنعة العسل علاوة على لطف حركاته وغرابة منظره فانا جلس كل مساء ادخن في علموني وهو امامي يصحكي بحديثه ويسلبي بعباراته وان لاه ساه اتفكر وانت ادرى بما تحوم عليه افكاري ومن هو ذلك الذي لا افتكر الا في امره وكر يسي الطباخ يطبخ جيدا ولا سبم البط طس التي يقدم لي منه يومياً لولا انه مغرم بالسكر غراماً شديدا)

وهنا ابتسمت توم ابتساماً خفيفاً

(واعود فاقول متى تأتين الي اينها المريرة توم فاي مارات منتظر منك خطابً فعسى ان لا نخلي علي به تم يكون حصورك سريعً ونو احسنت لجئت قمل عبد المبلاد لكبلا انتظر طويلا

جيرالد ماننح حقل دايكن

1. 35. 2

فتبات الفدة اسم الكاتب و بعد ان استعادت تازوة الخطاب لسامى لذكر مرارا همت دفعة واحدة على قدمها وقفرت كالعزال وكوت راجعة لى القرية تاركة الغالة لنمرح فيها الارانب كالمنى ومرت في طريقها على برج الكنيسة القائم في وسط الفرية ثم الروت في طريق وعرحت منه الى طريق آخر حتى وصلت الى معزله وفتحت بال الحديقة ومرت بسرعة الى حدث تسكن وعلى سينها علائم الصنى والدبول وقد حان مبعاد نباول الشاي الذي كان الطعام المحبوب عند عائلة

⁽١) تريب حضرةميخائيل الدي عبد الملك

المسترسك ولدها وحاست في موضعها اتناول نصيمها والعائلة من حولها يتحدثون في مواضع نستى وهم عير عالمينها الطوى عليه في ادها الاوالدها لذي كان يلاحظ حركاته ادق الملاحظة وهو واجف الهامه ما اعلوت عليه ابنته من قوة الارادة كيا خطر بفؤ دها خطر وانها منذ شبت ودبت كاست قولة فعالة ومتى عرمت على شي فليست اقوى الحجج ولا اعظم البراهين تصدها او تحول بينها وبين ثنفيذ ما ربها وما تناوات العائلة طعام الشاي حتى اسرع المستر سكت الى مكتبه وجلس يكتب وكان رجلا قوي البينة اسمر الشعر مستدير الوجه لم يتحاوز الار بعين من عمره قد رماه الدهر بالا رراء يكدح النهار كله سعيا وراء اطعام تسعة نبن بما فيهم عمره قد رماه الدهر بالا رراء يكدح النهار كله سعيا وراء اطعام تسعة نبن بما فيهم تمره التي كانت الطف الحيم وابهاهم حتى كان في نية الرجل ان يزوجها بشاب غبي تسمو به العائلة و يعود البها ما ساف من الحجد الذي اضاعه الدهر بتغيره وأتمليه تسمو به العائلة و يعود البها ما ساف من الحجد الذي اضاعه الدهر بتغيره وأتمليه

فبعد ان مكث الرجل بضع دة على مكتبه دخات عليه توم فرفع وجهه ورأى ذلك التأثير المحكي عنه باديا عليها فوضع القلم على مكتبه وشخص اليها شخوص المستفهم بعد ان تنهد تنهدا خفية لم تلحظه الهنة فابتدرته قائلة وقد ضمت يديا على بعصهما و طرت اليه نظرة المتوسل: أيه الولد لقد وصلى خطاب مرحدرالد منح تنبية و فقال لها وقد فرغ صبره وظهرت العبوسة على وجهه الهم مثم مدر فجريله قائلة و لقد ارسل يسأني متى يكون ذهابي اليه (فالتهذا والتهضت مدر فجريله قائلة و لقد ارسل يسأني متى يكون ذهابي اليه (فالتهذا والتهضت رغ عنم) ولقد عزمت ان دهب اليه ايها الوالد ولقد استأذ تنك قبل الان فرفضت والمت عم اننا نحب بعصنا كثيرا فبالله با أبتاه لا تفصلت طويلا و وما فاهت الفتاة والمت عم اننا نحب بعصنا كثيرا فبالله با أبتاه لا تفصلت طويلا و وما فاهت الفتاة فلات العرب عوميناها بالرسم عنها وهي واقعة وقعة المتضرع وعيناها باظرت فلورة الالتاس والتوسل

وام اوها فكان كالطود الراسح فلم يهتز ولا ظهرت عابه علائم التأثير مل الجمها بصوت الخشونة والشدة قائلا: نقواين الك قد عزمت على الدهاب الاقتران

بذلك الرحل؟ فاجابت نعم يرانده والمعض حجل وقد عرق العصب بين عمه وفل ذا كان لامر كا دكرت فات تمهين إلا دني ولا ردني وها ت فتة قد تريت الربية الحسنة وتهدس المهذب صحرح ووهبت الله تعلى الحنق العطم النادر المثال فلكان الأحرى أن أن تنتني السلم فتي أد فاترات له كان مُحرا لعائلتُ وشرفَ له حميعًا وتحمَّ لك بدل هذا حنت لنساءُ دبي في السفر لتدفيي نفسك في هج هل أفر بقيا مع داك الملاح الحنير، أن ت ابنة صاحة حقاً ، تومست المشهور علت هو حسن الاختيار وحددة الهريحة اله حمد تد فعيل بها عن نفست ام اي برهان تقدمينه لي ٠ فقات الماة . في حمه ، بي ٠ فطهر أمه علائم العصب وفروغ الصير وطرالم طرة هائم وقال: أنا فانت ما ربت مصمة على عرمك و فجيته ي مم ما زت فا نصب البجل و قمَّ على قدميه وهو يتاب من العيط وقال له. بصوت مرعب ٠ ادل فالت الست الذي ثم السطايدة وقال للمناة ـ هم لي قاعتت و وه علق ارحل مهده العمارة حتى حرجت توم من عنده تحر ديولها ولم تر الا الطاعة سايلا وما وصل لى له عة حنى اغلقت الباب وسقطت على كرسي همات واصفت لدمعها العمل حيد العاجر النفل في مثل هذا الحال و بفام من الحرن ولاسيء أو تحت عنه أو سي واحدث توصل الكرواجرت وهي صاغرة حتى ضعفت قواها ولكن لم يكن الماتراه من السفيه والدون ممارا من عرمه سيئًا وما كات مقال عيدها عربي والده لا وتهم بستعط فه ولا تجد الا أكره والأباءة وعدم برضي منه فتكف والرجل عالم الهالا بداوان تفارقه بالرعم وتدهالي حرن لا فك تا ظائه الرود ، وخي على مه ده



لعصل الماني

سفل ، عاري لى منظر حديد في مينا (دار^انتموث) فانه ذات يوم وقد تأهبت البحرة روب راي) للرحبل وأعده فيه وافقة على الساطى، وفعد بست لباساً بسيطً ووضعت يديه في حيوم و بعوم لقايه للدمع وهي الزود النظرات الاحيرة من الكار العدية لعربة وعطر المطرة الداس المسكين مخمدا الصه روقف الله الماطة الاطفال المعبودة وهي لاهية عن حديثه متفكرة فيما عساه ان يوول اليه امره بعد أن عصات لولد لاستعال لحيب وكيف كون لحال لوقصت الطروف مر لم يكن في الحسبان وترى كيف يكون حال المستر سكت بعد غالها عمهوهم وان اطهره ممور ١١ ه و لد شموق لامر ، في رأفته أوالدية ولا ريب فصعد الولد لي الدحرة وعطر لي شفيقته من عبوستة افدام وقال هلم يدمِم لتسافري ثم تعودي فيمانقك الوالد عند الآياب بعد سنة او سنتين فقد سممت ان الجال لا يتعار لا بعد امن طويل وات جميله جدا ياة مروب احبث كتبرا ما هي فخفق فو دها واسمت لا على قدام، و نما على فراق وطهما وو لدها واحواتها ثم اسارت في الولد ن الرل ها ننهب أمره حتى طاعها على القمر ومرل المها فقيلته في حبيبه عدة مرت والدمع يسيل من عوضاحني بكي أولد صعير تم امرته الا عمر ف فقال يدها وراح يعدو لي لمرل وما تعدت وم لي الدخرة واختهى احوها عن عبنها حتى سعرت بالوحدة وتمللت عيدها الدموع مرة اخرى تم ترودت اعطرة الاخيرة من وطنها المحبوب وجلست - ولقد كان ذلك في احد ايام شهر وثمر و "مس م فق حميم على البيوت الخربه والعابات الحصر ، والملال من الحالمان تعبطة بهر دارت وهي تمتدحتي نقابل زرقة الجو واكن لم تكن كل هذه المناظر الجميله لتخفف سب من ألم مم ل كات أديد كدحب مدلمية قد عطت علمها و تكأت على كرسها المستند على احدى جواب الباخرة وهي لا تمى ولا تسمع سيئة مسم اردحاء الركاب والمودعين وجلبة القوم وغوعد هم حتى دبها صغير الباخرة ايذان بالقيام وما جاوب رج الكميسة صفيرالباخرة حتى دفعها البخار فراحت في عرض الاوقيا وس لا تلوي على شيء فكثت الفتاة قليلا ثم نهضت لثمايين القاعة التي اعدت لها وتحيي رفيقتها في السفر لتعرف بها وما فتحت عاب الفاعة (لقمرة) حتى رأت امرأة ضنياة الجميم منكئة على سررها وهي الن من الم المرص وعلى وجهها آذرا لحرن فرقت ها واسفت كل الاسف ولم تش ل تبدأ بمعاد ثمرا حتى حدن وجهها آذرا لحرن فرقت ها واسفت كل الاسف ولم تش ل تبدأ بمعاد ثمرا حتى حدن طورا في المنزل الذي توكيم تحت مثل هذه السحابة الكدرة وتارة في حبيبه جيرالد طورا في المنزل الذي تركته تحت مثل هذه السحابة الكدرة وتارة في حبيبه جيرالد الذي كانت تود ال تطير اليه على اجتحة المرق حتى غربت الشمس وسعرت الم النبرد فعادت الى قاعتها وخلعت ثيابها وتمددت على سر يرها وتامت المناه

ولم تمرف ثوم في ذلك اليوم ناحد من ركاب الباخرة ولم يدن مها احد لا الملاطفها ولا ليثقل عليها بشيء فلها كان اليوم الثاني استيفطت بشيطة الروح وكال الطقس معتدلا والجو صافياً فلبست ثبامها وادا بالحادمة هرج على بب القاعة ومعها القهوة وما همت يفتح الباب حتى رأت رفيقهه في اسمر ترمقها بعيون الممتون وتنظر نامجاب الى حمالها الفتال و لمأتها التخية المألوفة وهي كلة (جود مورضح) بألم ظاهر وتكلف واضح من التعب الميم بها فردت ثوم محيتها و بعد تذول ما قدم لها تركت زميلنها وصعدت الى ظاهر الباخرة ودلائل المشاط ظهرة عليها عما لم يعهد فيها الامس ولا قبله فاخد الماس من الجنسين (المطيف والنشيط) يرمقومها بنظر الاعجاب واحمه الصباط والحدم ممن كاوا في البحرة حتى اصحت لا تطاب بنظر الاعجاب واحمه الصباط والحدم عمن كاوا في البحرة حتى اصحت لا تطاب من الا قعبي حالاته بل ذبك السكر



* extl Simms thatis san the strong the motes the only the it was it is a the interest the interest of the strong the interest of the interest

اعلانات المفتاح

Photographie l'Eclair

-٥١ فرصة عبية ١١٥٠

(من محل فوتوغرافية البرق حانب اجرخانة اللط نف بشارع كاوت بك بمصر)

ليكن معلوماً عند اله موم أنه بالنسبة لما حازه محانا من الشهرة عند الجمهور وما قد شهد لنا به عموم زبائننا الكرام من ألقان الصنعة على كل فوق بشكل طبيعي كما قد أكد الامتحان فني محلنا موجود محل مخصوص لتجسيم الصور وتكبيرها بالزيت والماء والالوان على الشكل الطبيعي الذي لا يجارينا فيه أحد أما الاثمان فني غاية المهاودة بالنسبة للاعياد القادمة فن أراد ان يتصور صورة كابنيه دوزينه بمبلغ ٨٠ غرش صاغ فتهدى له فن أراد ان يتصور صورة كابنيه دوزينه بمبلغ ٨٠ غرش صاغ فتهدى له ضورة من صورته مجسمة مقدار ٣٠ في ٥٠ سنتيمتر تقريباً

1191

۔ءﷺ مراد جندي بالموسکي ﷺہ۔

يمتاز هذا المحل الوطني الشهير عن سواه بانه لا يستجلب من الفوريقات الاوربية غير البضائع الممتازة بالمتانة ودقة الصناءة مع رخص الثمن عن بافي المحلات الوطنية والافرنكية فكل الواع القمصان الافرنكية والعلائلات والياقات والكرفنات والمناد بل والنهاسي والعصي المعروضه به للبيع من آخر طراز وأجود اصناف وحباً في راحة زبائه الكرام قد

عبد لى أحد الجزيم له له هر ن ب جدن هم كل م يحاجونه من نوع لجزم سواء كان من لجر المسكوفي أو الشب ن زوم لرجل والاولاد والسيدات ورجامه فقد له جمعنا في شما الناحات ورجامه ودفة المساعة ودفة المساعة و برهان له عند لامنحال كر . . ، ، أو را

on the feeth of

فوقوا خبر لخمر لامل بلد، و حكو بم ترونه و شرفوا صحبه جندي فيمس عوس بعب كي موغ بعندوق الوسطة نحرة ٢٤٧ و باسم المخبر باول لدرب لابر هجي ه داد ده حرياد المطن

معر محل قارة رقه رقب ؟ - مرا محل قارة رقب ؟ - مرا محل قارة رقب و من به مرا و فروس ،

المان رائد الكر موده مي الده مه الجور الموده علاجه بدارة المان الكر موده مي الده مه الجور المان علم المحلول الم المان الموركة والمركة والمركة والمركة كرول أو وروع روب والحد لا لاوم العارات والورش وهذ الحل تابع لمحلنا قدم المؤسس بر لاف في سنة ١٨٥١ و كيه ومن سرف عد اجد ما يسره من جوده البضاعة ومهاودة لاسعار وابس الخارك ميان

عززات المصاح

م الراد

المساحبه الفاعدل فريد أهدى جرحس وهو مسمد السليف نفود بنو لدمعتدلة والمخابرة في كافة لاشمة به الدارية مع الممدق و لامانة وحسن المعاملة وقد نقل هذا البنك حديثاً الى منزل حضرة صاحبه المسوره المنوم بسمرا وهو مسمد لمقابلة من يرغب مقابلته كل يوم في المساحد البناك ماء ، أيم لاحد والاعياد لغابة الساعة الرابعة بعد الظهو الما

الم المال ال

و مع من اجود نوع ادر بس وا مه صان والكرفات و اليافات و ألحوها ما بكفل رضى زائه و كساب نسيم فصلا على رقمه وحسن مع مانه وم اودة الاسعار ل درجة الا يكان ن باربه فيها أحد فنحث مواصنيا الكراء عى لامياعلى هد دل الومان و لاخد بناصر صاحبه

عل احرجه خاكر الباس رجر الاخساب الذير

درب الجيه وسبيه »

أنجد فيه كل ما تحداج اليه من الاخشاب الافرنكيه والتركيه على احتلاف الواعها وكل ما سرم للعرزات و لابية وكل هذا من اجود الانواع وامتنها وسمعة صاحبه في الامانة وحسن المعاملة اشهر من ال

اعلانت المنتاح

۔هﷺ مکتب توفیق افندی نخله ﷺه۔ « بشارع غوردون بسکندریه ،

يشتغل في كل الاعمال التجارية ويتوسط في جلب كل ما يلزم المصربين من كل نوع من اشهر العابريقات الاوربيه وهو وكيل خاص لعدة شركات من شركات التأمين وغيرها ولاشك ان ما اشهر به حضرته من طيب العنصر وكرم لمحتد فضلا عن الهمة والنشاط يكفل له النجاح ويحدو الى الاقبال عليه والوثوق به

﴿ محل تادرس قلته ﴾

ه بشارع وجه البركه بجوار درب طياب بمصر »

تطاب منه كل اصناف المؤونة المنزاية كابن والسكر والصابوت والفحم والغاز والملح والكبريت وبافي انواع العطارة وله عدة محلات اخرى فرعية ومنها محل خاص لكوي القاصان الافرنكي وكل من يشرف محله برى من جودة البضاءة وحسن الماملة ومنتهى الامانة ما يجعله شاكراً ممتنا وليس الخبر كالعيان

نقولا طنوس

« خياط افرنكي باول شارع الفجالة بمصر »

نال هذا المحل على حداثة ذئاته من الثقة العامة والاقبال العظيم ما هو جدير به وقد شهد كل الذين عاملوه الى الآن بأنقان تفصيل الملابس

اعلانات المفتاح

وحسن هندامها وجودة اقشتها فضلا عن ظرف صاحبه ولطفه وحسن معاملته فنسأل له دوام النجاح ونحث ابنه الوطن على الاقبال عليه

مو′لفات الله مو′لفات الله

توقيق عزور

﴿ منشي، عبلة المفتاح ومدير مطبعة الوطن ﴾ اثان معددة

- ه رواية نابليون في مصر
- ٤ الوحش الضاري أو الزوج القاسي
 - ٤ د الحياة بعد الموت (نفدت)
 - ٠ ﴿ غيرة المرأة
 - ١ ه اسرار الليل
- ه كتاب الهدية التوفيقية في تاريخ الامة القبطية (التهي)

﴿ كتب تحت الطبع ﴾

- ۲ كتاب ابكار الافكار (انشاء عربي يتضمن كثيراً من المقالات والحطب والمراسلات والقصائد)
 - وواية ملجاء العشاق
 - ٤ رواية غرام امير

وهذه الكتب والروايات كلها موضحة بالصور والرسوم واغلبها على وشك النفاد فمن رام اقتناه شيء منها فليبادر الى ظلبها ومن يشترك في الكتب الباقية تحت الطبع منة عن الماية ثلاثين من اصل تمنها

مهرسة الاجتهاد الوطنية ببولاق السنة وهي سائرة على محور تأسست هذه المدرسة منذ نحو ١٥ سنة وهي سائرة على محور التقدم والانتظام ويبلغ عدد طلبتها نحو ٢٥٠ تاميذا يتخرج منهم كل سنة عدد ليس بقليل من الذين بحرزون الشهادات والتدريس فيها حسب بروجرام المدارس الاميرية واساتذتها من ارق طبقة بين المتعلمين المهذبين وفيها قسم ليلي وقسم داخلي وقسم آخر للبنات وبالجملة فان هذه المدرسة قد توفرت فيها كل شروط الانتظام وحسن التعليم والتربية الحقة فعي اولى المدارس الاهلية بتعضيدها والاقبال عليها لانها تبرهن على كفأة المصري واقتداره على العدل اذا توفرت لدمه قوة الارادة و لرغبة

﴿ احسن محل خردوات بالعاصمة ﴾

هو المحل المؤسس منذ نحو عشرين سنة لصاحبه الخواجا بولس الشماع بشارع القبيله امام الدرب الواسع فيه كل ما يلزم من الخردوات والقمصان واليأةات والكرفات والحمالات والازرار وسائر انواع الافشة والدنتلا والروائح العطرية

وفيه قسم خاص أيضاً لمبيع انواع المؤونة المنزلية مثل البن والصابون والشمع على اختلاف انواعه الى غير ذلك من الحاحيات والضرو يات.

ومن يشرف صاحبه يرى من جودة البضاعة وحسن المعاملة ما يضمن سروره وشكره

﴿ دروس الاشياء ﴾

احسن كتاب الدروس الاشياء المطولة الكتاب النفيس الذي وضعه حضرة الفاضل محد افندي امين من موظني نظارة الاشغال العمومية فانه مقتطف من اهم المؤلفات المفيدة في هذا الباب بين فرنساوية وانكايزية وعربية وهو مزين بالصور والرسوم ويصلح لطابة المدارس وكلمشتغل بهذا الفن واسمه سلم الارتقاء لمرفة دروس الاشياء وكذلك من افيد كتب دروس الاشياء الحكتب التي ألفها حضرة الاديب قسطندي افندي يعقوب من خوجات المدارس الاهلية وهو موضح أيضاً بالصور والرسوم وقد ادركت كل المدارس فائدته وتهافتت على استعاله فظهر فغمه في اقرب وقت لسهولة مأخذه وسلاسة عباراته ولحضرة مؤلفه الاديب رسالة اخرى في التربية وهذه الكتب كلها تطاب من مؤلفيها ومن اشهر المكاتب المصريه

م النبية المنتركي المفتاح كال

عزمنا منذ الآن على ان لا نرسل الحجلة الالمن يدفع قيمة الاشتراك سلفاً في كل الاقاليم المصرية ويكون قد سدد كل ما عليه من الاشتراكات المتأخرة وقد نشرنا هذا التذبيه ليكون آخر انذار للمتأخرين

نا بولون مصر

رواية أدبية تاريخية غرامية مصورة تضمن اشهر ما جرى من الحوادث الخطيرة بمصر في ذلك العصر مع وصف حالة البلاد المصرية والفرنساوية وعاداتها وشؤونها تبتدي باحتلال الجيش الفرنساوي لمصر وتنتهي بتأسيس العائلة المحمدية العلوية وثمنها خمسة غروش صاغ وتطلب من مؤلفها منشيء مجلة المفتاح ومدير مطبعة الوطن

◄ وَلَفَاتَ نَاشد افندي حنا هِ بدرسة الحفوق الخديويه ﴾

- المباحث العصرية) وهو مجموع مباحث اجتماعية ادبية
 قضائية شهد لها جماعة من كبار المحامين والكتاب عصري
- الانسان) بحث علمي فلسفي عن ماهية الانسان والنفس والنفس والعقل وشرح اجزاء الجسم وادوار الحياة الخ ويتخلل ذلك عدة رسومات
- الروضة الذهبية في العلوم الرياضية) لتلامذة السنة الرابعة الابتدائية تحتوي على شرح القواعد بطريقة سهلة وعلى ٠٠٠ تريناً وعدة اشكال هندسية وجداول المقابيس

٢٠ بجموعة مسائل واجوبتها ويليها جداول المقاييس والمساحات تطلب هذه الكتب من المؤلف والمكاتب المشهورة وبالاخص المكتبة الاهلية باسيوط



﴿ سَمَادُةً عَلَى مُحْسَنَ بَاشًا ﴾ • من ابطال الدولة العلية العظام ،